

Intervisie volgens Socrates

Tijdsindicatie:	60 - 90 minuten
Beschrijving:	Deze methode kenmerkt zich door een sterke structuur. Wanneer leerlingen Socrates een probleem voorlegden, gaf hij geen oplossing, maar stelde vragen. Daarmee confronteerde hij hen met hun eigen overtuigingen en kwamen ze zelf op antwoorden.
Voordelen:	Het gaat bij de socratische intervisie om gezamenlijk leren.

De Griekse wijsgeer Socrates (464-399 v. Chr.) vond het essentieel dat mensen zelf antwoorden leerden geven op hun eigen problemen. Hij liet mensen door middel van vragen die problemen onderzoeken en hielp hen zo te komen tot argumenten en goede afwegingen. De 'leermeester' is er dus niet om vragen te beantwoorden, vond hij, maar juist om die vragen te stellen. Praktische wijsheid heet dat in de filosofie.

Het gaat bij de socratische intervisie om gezamenlijk leren, waarbij een concrete ervaring uit de praktijk uitgangspunt is. Nadat de groep gekozen heeft welke inbreng centraal staat gaat het socratische model als volgt:

Stap 1 Inbrengen van de case (5 minuten)

De casusinbrenger vertelt zijn verhaal en legt het probleem zo concreet mogelijk voor aan de andere deelnemers.

Stap 2. De deelnemers formuleren 3 open vragen (5 minuten)

De deelnemers schrijven maximaal drie open vragen op drie verschillende post-it briefjes en overhandigen die aan de casusinbrenger.

Stap 3 Warm, koud of neutraal (15 minuten)

De casusinbrenger maakt drie kolommen. Warm, koud en neutraal. Warm is: een eyeopener, een nieuwe vraag om over na te denken. Koud is: een vraag die hij zich al lang gesteld heeft en ook het antwoord al op weet.

Neutraal is: een nieuwe vraag waarvan de inbrenger nog niet precies weet wat hij er mee kan. De indeling in 3 kolommen doet de inbrenger hardop zodat de deelnemers hem kunnen volgen.

Stap 4 Vragen beantwoorden (5 minuten)

De inbrenger beantwoordt alle vragen. Hij mag er ook voor kiezen alleen de warme en neutrale vragen te beantwoorden.

Stap 5 Tweede ronde vragen (20 minuten)

Punt 2, 3 en 4 worden herhaald. Deze stap is facultatief en kan overgeslagen worden.

Stap 6 Deelnemers herformuleren het probleem (5 minuten)

Dit schrijven ze op een post-it die zij aan de casusinbrenger geven. Ze formuleren het probleem in de ik-vorm zodat ze zich goed kunnen inleven, alsof het hun eigen probleem is.

Stap 7 Warm koud of neutraal (5 minuten)

De inbrenger deelt de hergeformuleerde problemen in drie kolommen in: warm, koud, neutraal. Hij doet dit proces hardop.

Stap 8 Herformulering probleem (5 minuten)

De casusinbrenger herformuleert nu zelf zijn ingebrachte probleem.

Stap 9 Deelnemers praten door over oorzaken en diagnoses (10 minuten)

De inbrenger luistert terwijl de andere deelnemers praten over wat hun is opgevallen aan de casus en de manier waarop de inbrenger er mee is omgegaan en erover vertelt. Dit is het eerste moment waarop de deelnemers hun mening kunnen geven.

Stap 10 De casusinbrenger vertelt hoe hij het probleem gaat aanpakken (5 minuten)

De Socratische intervisiemethode geeft een duidelijke structuur aan en is aan strakke regels gebonden. De inbrenger volgt zijn eigen proces en wordt met zijn eigen overtuigingen en normen geconfronteerd, zonder dat de groep hem met oplossingen stuurt. Dat is de kern van Socratische intervisie.