

## Intervisie: Leren van elkaars successen

Tijdsindicatie:	60 minuten
Voorwaarden:	Vaak worden problemen of lastige situaties genomen als basis voor de intervisie. Bij het leren van successen staat juist hetgeen gelukt is centraal.
Voordelen:	Door uit te gaan van energie, kracht en kansen, bereiken groep en inbrenger sneller een perspectief op mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden.

Deze methode is bij uitstek geschikt om een andere toon te zetten voor een intervisiesessie.

### Stap 1: Introductie succeservaringen (15 minuten)

De inbrenger vertelt (liefst uitgebreid) over een succeservaring: een moment waarop het werk echt goed ging, de ervaring dat hij/zij in korte tijd een grote stap heeft gemaakt of merkte dat hij/zij erg is gegroeid. De andere groepsleden luisteren en schrijven op wat naar hun idee factoren zijn die het succes mogelijk hebben gemaakt.

### Stap 2: Inventarisatie succesfactoren en contextkenmerken (20 minuten)

Op een flip-over worden de succesfactoren in twee kolommen geïnventariseerd:

- o Links: initiatieven, kwaliteiten, sterktes en acties van de inbrenger.
- o Rechts: contextkenmerken en ondersteuning van andere personen.

De inbrenger denkt mee, corrigeert en vult aan.

### Stap 3: Verdieping (15 minuten)

Een ronde van vragen stellen en goed luisteren. Probeer uit aanvullende informatie van de inbrenger en uit combinatie van de succesfactoren 'vondsten' te destilleren: de tot dan toe onzichtbare succesfactoren. De nieuwe (dieperliggende) succesfactoren worden op een tweede flip-over vel genoteerd.

### Stap 4: Evaluatie (10 minuten)

De groepsleden beantwoorden met elkaar de vraag: "wat leren wij hier nu van?"