

Intervisie: In andermans schoenen

Tijdsindicatie:	60 minuten
Voorwaarden:	Voldoende tijd om in alle rust aan de casus te werken
Voordelen:	Geschikt om reflectie te leren, geschikt voor casussen met emoties. De methode is gestructureerd en vraagt veel empathie.

Stap 1: De ervaring (10 minuten)

De inbrenger vertelt zijn ervaring. De volgende punten komen aan de orde:

- o Feiten: Wat is er feitelijk gebeurd?
- o Gevoel en beleving: Wat betekent de situatie voor jou persoonlijk?
- o Vraag: Welke vraag moet verder onderzocht worden?

Stap 2: Vragen stellen (10 minuten)

De andere deelnemers stellen verhelderende vragen en zorgen dat feiten, handeling, gevoel en beleving en nog te onderzoeken vraag (zie stap 1) aan de orde komen.

Stap 3: Stap in de schoenen van... (20 minuten)

De andere deelnemers stappen in de schoenen van de inbrenger. Zij leven zich in aan de hand van de volgende punten:

- o Gevoel en beleving: Wat zou de situatie voor jou betekenen?
- o Handeling: Wat zou jij doen als je in die situatie was?
- o Oordeel: Hoe zou jij de gestelde vraag (stap 1) beantwoorden?
- o Visie: Welke redenen liggen daaraan ten grondslag? Wat is je visie?

Deelnemers luisteren en er wordt niet gediscussieerd. De casusinbrenger geeft een korte reactie op wat er gehoord is.

Stap 4: De essentie (15 minuten)

Ieder neemt een paar minuten om voor zichzelf te formuleren wat de essentie is en deelt dit met elkaar. De volgende vragen kunnen daarbij helpen:

- o Wat gaat je aan het hart?
- o Wat moet je ter harte nemen?
- o Welke moed is nodig om daaraan recht te doen?
- o Wat moet er worden opgegeven?
- o Wat heb je onder ogen te zien?

Deelnemers luisteren en er wordt niet gediscussieerd. De casusinbrenger geeft een korte reactie op wat er gehoord is.

Stap 5: Afronding (5 minuten)

De casusinbrenger geeft aan welke actie/voorbeelden aanspreken.

tekstnet

beroepsvereniging van tekstschrijvers